

Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Ufficio III

Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma

Indirizzo PEC: drla@postacert.istruzione.it - E-MAIL: mariateresa.bertoglio@istruzione.it Tel.: 06/77392680 C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado del Lazio

Oggetto: Decreto Interministeriale 30 dicembre 2016, L. 134/2015. Ricognizione dei programmi di inclusione scolastica e transizione scuola-lavoro di giovani adulti con disturbo dello spettro autistico e manifestazione di interesse a partecipare alla sperimentazione. Progetto "Pensami adulto" - Avviso per manifestazioni di interesse finalizzate alla conduzione di programmi di ricerca nell'ambito del disturbo dello spettro autistico, a cura dell'Istituto Superiore di Sanità, ai sensi art. 4. RICOGNIZIONE DATI a.s. 2019-2020.

Il decreto di cui all'oggetto ha stabilito (art. 4) che, al fine di fornire completa attuazione a quanto disposto dalla legge n. 134/2015, il Ministero della Salute, avvalendosi dell'Istituto Superiore di Sanità, debba promuovere lo sviluppo di progetti di ricerca coordinati dalle Regioni e concernenti la conoscenza del disturbo dello spettro autistico nonché le pertinenti good practices in ambito terapeutico ed educativo.

Con Decreto del Direttore generale n.61/2018, l'Istituto Superiore di Sanità ha pubblicato l'avviso pubblico "Manifestazioni di interesse finalizzate alla conduzione di programmi di ricerca nell'ambito del disturbo dello spettro autistico" a cui la Regione Lazio ha partecipato come Regione proponente, insieme alle Regioni Friuli Venezia Giulia, Molise, e Calabria come partecipanti, presentando il progetto denominato "Pensami Adulto" - settore "Sperimentazione, valutazione e diffusione delle migliori pratiche per l'integrazione scolastica, la transizione dall'istruzione al lavoro e l'inclusione lavorativa nell'ambito del disturbo dello spettro autistico" - che è risultato assegnatario di finanziamento.

L'obiettivo principale del progetto, che ha rilevanza nazionale, è la sperimentazione di programmi di inclusione scolastica e lavorativa di adolescenti con disturbo dello spettro autistico, con l'utilizzo di procedure evidence-based suggerite dalle linee guida nazionali e internazionali.

Tale percorso prevede il monitoraggio degli obiettivi determinati in ogni area dello sviluppo indicata nel Piano educativo Individualizzato e nel Piano di Transizione e il coinvolgimento della famiglia, delle istituzioni territoriali, dei docenti, dei compagni di scuola, del personale docente e non docente al fine di sostenere il progetto di vita di ogni giovane con ASD, dalla scuola al futuro inserimento nei contesti lavorativi.

Il progetto prevede diverse azioni, tra le quali una ricognizione del numero di studenti con autismo iscritti nelle scuole secondarie di secondo grado, una attenta analisi delle esperienze virtuose di inclusione scolastica, la transizione dall'istruzione al lavoro e l'inclusione lavorativa di adolescenti e giovani adulti con disturbo dello spettro autistico, presenti nelle diverse Regioni coinvolte, che verranno mappate al fine di evidenziare best practices da trasferire a livello nazionale.

Il progetto è realizzato con la supervisione scientifica della Dott.ssa Maria Luisa Scattoni dell'Istituto Superiore di Sanità e del Prof. Fiorenzo Laghi, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma. Quest'ultimo ha da tempo sperimentato i modelli COMPASS e Peer Mediated Intervention (Intervento mediati dai pari), procedure evidencebased nei contesti scolastici per favorire l'inclusione scolastica e la transizione al lavoro di adolescenti con disturbo dello spettro autistico.

Si invitano le Istituzioni scolastiche a fornire il loro contributo all'aggiornamento della mappatura, relativa all'a.s. 2019/2020, attraverso la compilazione del questionario riportato al seguente link:

http://questionari.regione.lazio.it/index.php?sid=43783&lang=it

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

Il Dirigente Michela Corsi

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.lg. 39/1993