

P.A.E.S.

Progetto Autismo Evoluzione e Supporto

***Tra presente e futuro:
un approccio tecnologico di
comunità per l'autismo su base IA.***

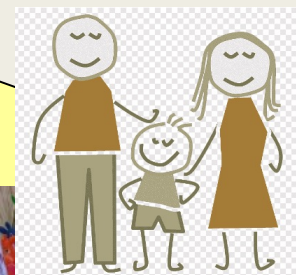
Bimbi/e ASD – 3-10 anni

Coord. Progetto Ugo Longo

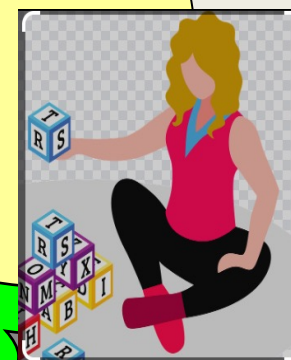
La storia e il team

- Progetto avviato nell'anno scolastico 2022/2023- Delibera n.14 del C.d.D del 09/11/2022.
- Rinconversione e adattamento del precedente progetto autismo AVIPA.
- Team di progetto:
 - Dirigente Scolastico: Alessandro Ernestini
 - Coordinatore di progetto: Prof. Ugo Longo
 - Esperto ASL Viterbo Autismo: dott.ssa Teresa Sebastiani
 - Esperto ANGSA Lazio Autismo: dott.ssa Stefania Stellino
 - Esperto interno ABA: prof.ssa Segal Valentina
 - Esperto interno autismo: prof. Perla Domenico
 - Università degli Studi della Tuscia- Centro UVITECH -
Sviluppo piattaforma IA- Prof. Andrea Zingoni
 - CTS “Alceo Selvi” - Viterbo – DS Roberto Santoni
 - ANGSA Viterbo – Presidente Alessandro Alfonsini
 - DSGA: dott.ssa Marzia Biagini

Finalità



Bimbi ASD



Comunità

Finalità: Comunità di supporto

- Il progetto intende realizzare una rete di comunità tra Scuola-ASL-Famiglia al fine di istituire un sistema di **sportelli autismo “capovolti”** in cui alla classica metodologia di intervento, centrata sull'analisi contestuale e sul livello di sviluppo attuale e potenziale dell'alunno ASD (di solito avviata da un bisogno del contesto periferico della scuola), si sostituisca una pratica di comunità sorretta tecnologicamente, secondo delle competenze esperte in ciascun ambito esaminato: educativo, clinico, sociale, familiare.
- Fine ultimo la diffusione capillare di buone pratiche, basate sulle evidenze scientifiche, in tutti gli ambiti di formazione/educazione e di vita sociale.
- Oltre alla dimensione personale, delle expertise, lo sportello “capovolto” si avvarrà di un sistema informatico intelligente (IA) in grado di monitorare, selezionare, raggruppare e trattare statisticamente i dati proveniente da test, valutazioni cliniche e educative, abilità possedute nei vari campi personali, sociali e familiari dall'alunno ASD. Il sistema farà uso di tecniche all'avanguardia nel mondo del digitale, quali l'intelligenza artificiale (e in una seconda fase la realtà virtuale AR).

Architettura teorica di P.A.E.S.

- Modello Bio-Psico-Sociale dell'ICF
- Selezione ad opera del team di progetto degli indicatori ICF 2018, centrati per fascia di età 3-10 ASD e loro digitalizzazione:

b. Fattore corporeo (Funzioni del corpo umano- ICF)

d. Fattore attività e partecipazione

e. Fattore ambientale (Fattori ambientali -ICF)

Famiglia:	107 indicatori digitalizzati
Scuola:	67 indicatori digitalizzati
ASL:	200 indicatori digitalizzati
Educatori e tecnici	69 indicatori digitalizzati

Architettura teorica di P.A.E.S.

↳ INTERFACCIA:

Tecnologia “Easy” mirata alla semplicità d'uso, e alla comprensione intuitiva delle funzioni.

↳ PROFILI UTENTE:

Forte differenziazione dei profili di entrata, tutti i componenti della comunità di supporto hanno un loro spazio valutativo.

↳ SICUREZZA:

La registrazione deve essere validata da un Amministratore di settore (ASL- Scuola-Famiglia-Sociale) – 1a VALIDAZIONE – e poi autorizzata una seconda volta per i collegamenti ad un bimbo – 2a VALIDAZIONE.

↳ LOGICA ID:

I dati del bambino in fase di primo inserimento- ASL/SCUOLA - sono a disposizione di tutti coloro che fanno parte della comunità di supporto perché collegati dall'ADMIN, ed invisibili agli altri.

Nessuna necessità di nuovi inserimenti dati bimbo.

Architettura teorica di P.A.E.S.

VALUTAZIONE:

- Individuale per PROFILO, CONDIVISA con tutti i componenti della comunità di supporto.
La piattaforma mantiene uno STORICO DELLE VALUTAZIONI ICF.

- **BUONE PRASSI:**

Si costruisce un quadro QUANTITATIVO e QUALITATIVO delle PRASSI CLINICHE-EDUCATIVE-FAMILIARI E SOCIALI messe in atto nel tempo.

- **PROIEZIONE:**

La mole di dati allenando la IA produce una proiezione di linee PSICO-EVOLUTIVE, deducibili dall'EFFICACIA e dalle MODIFICHE ADATTIVE osservabili dalla comunità di supporto.

- **SUPPORTO:**

La piattaforma si configura come uno strumento di SUPPORTO a tutti coloro che si prendono CURA DEL BAMBINO ASD, contribuendo a focalizzare le migliori pratiche/soggetto.

La piattaforma P.A.E.S

<https://www.paes.it/>

PAES

Accesso

Accedi

Oppure

Richiedi accesso

Schermata di accesso utenti



La piattaforma P.A.E.S

<https://www.paes.it/>

PAES

Accesso

Accedi

Oppure

Richiedi accesso

Schermata di accesso utenti

La piattaforma P.A.E.S.

<https://www.paes.it/>

Registrazione

Username

(Ricorda l'username, ti servirà in seguito per accedere)

Richiedi accesso

Oppure

Accedi

✓ Tipo utente

Docenti

Docente curricolare

Docente di sostegno

Docente specializzato

Operatori

Operatore extrascolastico

Operatore sanitario/medico

Medico specialista ASL

Assistente autonomia e comunicazione

Neuropsichiatra infantile

Psicologo

Educatori & Tecnici

Educatore

Assistente comunale

Fisioterapista

Tecnico ABA

Tecnico CAA

Tecnico pomeridiano

Genitori & Tutori

Genitore

Tutore

ADS Amministratore di sostegno

Admin

Admin

La piattaforma P.A.E.S

<https://www.paes.it/>

Accesso

federica-martini

Accedi

Utente non accettato

Oppure

Ogni Utente avrà accesso alla piattaforma, solo dopo l'Accettazione da parte di un Amministratore dell'area di appartenenza:

- ⤵ Famiglia
- ⤵ ASL
- ⤵ Scuola
- ⤵ Operatori extra scolastici

X Non si tratta di un errore di accesso riferibile alla piattaforma



La piattaforma P.A.E.S

<https://www.paes.it/>

Accesso

federica-martini

Accedi

Lato Amministratore

PAES	ugo-longo (superAdmin)	Bimbi	Gestione accessi
Genitore			
N°	Tipo utenza	Nome e cognome	Data/Ora
13	Genitore	federica martini	27/05/2024 - 16:51
DETTAGLI RIFIUTA ACCETTA			

PAES	ugo-longo (superAdmin)	Bimbi	Gestione accessi
Genitore			
N°	Tipo utenza	Nome e cognome	Data/Ora

La piattaforma P.A.E.S

<https://www.paes.it/>

Lato Genitore - Richiesta di collegamento genitore - bimbo

PAES federica-martini (Genitore) Home Cerca figli

Nome

Cognome

Data di nascita

Comune di nascita

gg/mm/aaaa

Seleziona..

1

Cerca

PAES federica-martini (Genitore) Home Cerca figli

fabrizio

fabrini

Data di nascita

Comune di nascita

10/06/2005

Albiano d'Ivrea

2

Cerca

fabrizio

fabrini

Data di nascita

Comune di nascita

10/06/2005

Albiano d'Ivrea

Richiesta già inviata, si prega di attendere l'accettazione da parte dell'amministratore

La piattaforma P.A.E.S.

<https://www.paes.it/>

Lato Amministratore - Fase di collegamento genitore - bimbo

PAES ugo-longo (superamministratore)

Bimbi [Gestione accessi](#) ▼

N	Richiedente (ruolo)	bimbo
---	---------------------	-------

23	Federica Martini (Genitore)
----	--------------------------------

Fabrizio Fabrini

RIFIUTA

ACCETTA



La piattaforma

<http://www.paes.it/>

PAES

Accesso

Accedi

Piattaforma in diretta

Oppure

Richiedi accesso

Grazie per l'attenzione